

小学校 年組の一日の記録

年	月	日()	天気()	気温()
日直の名前		[]	・ []	
欠席者		[]	・ []	・ []
一日のめあて				
クラスの一日のめあてを日直さんが考え、朝の会に提案する				
反省				

一日の学習内容(休んだ人のためにくわしく書きましょう。)

学習内容	
朝	朝の学習
1	
2	
3	
4	
給食 / そうじ	今日のメニューは [] / そうじのようすは？
5	
6	

一日の出来事・気がついたことを書きましょう。

--	--

反省 一日がんばりました。ごくろうさまでした。

(とてもよくできた まあまあよくできた もっとがんばらなくては)

1. 朝の会や終わりの会の司会ができましたか? ()
2. 学習の始めと終りの合図を元気な声でできましたか? ()
3. 休み時間の空気の入れ替えをしましたか? ()
4. 教室がいつもきれいであるように注意しましたか? ()
5. さわいでいる人を注意しましたか? ()
6. 給食の合図ができましたか? ()
7. お休みの人にお手紙を書きましたか? ()
8. 学級の一日の記録を書きましたか? ()
9. 帰る前にごみ拾いと机の整とんをもう一度しましょう。 ()
10. 全員が帰ったら電気を消し、とじまりをして先生に報告しましょう。 ()

先生の印	
------	--

今日一日ごくろう様でした。
気をつけて帰りましょう。

小学校 年組の一日の記録

年	月	日()	天気()	気温()
日直の名前		[]	・ []	
欠席者		[]	・ []	・ []
一日のめあて				
クラスの一日のめあてを日直さんが考え、朝の会に提案する				
反省				

一日の学習内容(休んだ人のためにくわしく書きましょう。)

学習内容	
朝	朝の学習
1	
2	
3	
4	
給食 / そうじ	今日のメニューは [] / そうじのようすは？
5	
6	

一日の出来事・気がついたことを書きましょう。

--	--

反省 一日がんばりました。ごくろうさまでした。

(とてもよくできた まあまあよくできた もっとがんばらなくては)

1. 朝の会や終わりの会の司会ができましたか? ()
2. 学習の始めと終りの合図を元気な声でできましたか? ()
3. 休み時間の空気の入れ替えをしましたか? ()
4. 教室がいつもきれいであるように注意しましたか? ()
5. さわいでいる人を注意しましたか? ()
6. 給食の合図ができましたか? ()
7. お休みの人にお手紙を書きましたか? ()
8. 学級の一日の記録を書きましたか? ()
9. 帰る前にごみ拾いと机の整とんをもう一度しましょう。 ()
10. 全員が帰ったら電気を消し、とじまりをして先生に報告しましょう。 ()

先生の印	
------	--

今日一日ごくろう様でした。
気をつけて帰りましょう。