

小学校 年 組の一日の記録

年 月 日 () 天気 () 気温 ()

日直の名前 []・[]

欠席者 []・[]・[]・[]

一日のめあて

反省

クラスの一日のめあてを日直さんが考え、朝の会に提案する

一日の学習内容 (休んだ人のためにくわしく書きましょう。)

学 習 内 容		
朝	朝の学習	
1		
2		
3		
4		
給食/そうじ		今日のメニューは [] /そうじのようすは？
5		
6		

一日の出来事・気がついたことを書きましょう。

反省 一日がんばりました。ごくろうさまでした。

(とてもよくできた まあまあよくできた もっとがんばらなくては)

- 1 . 朝の会や終わりの会の司会ができましたか？ ()
- 2 . 学習の始めと終りの合図を元気な声でできましたか？ ()
- 3 . 休み時間の空気の入れ替えをしましたか？ ()
- 4 . 教室がいつもきれいであるように注意しましたか？ ()
- 5 . さわいでいる人を注意しましたか？ ()
- 6 . 給食の合図ができましたか？ ()
- 7 . お休みの人にお手紙を書きましたか？ ()
- 8 . 学級の一日の記録を書きましたか？ ()
- 9 . 帰る前ににごみ拾いと机の整とんをもう一度しましょう。()
- 1 0 . 全員が帰ったら電気を消し、とじまりをして先生に報告しましょう。()

先生
の印

今日一日ごくろう様でした。
気をつけて帰りましょう。

小学校 年 組の一日の記録

年 月 日 () 天気 () 気温 ()

日直の名前 []・[]

欠席者 []・[]・[]・[]

一日のめあて

反省

クラスの一日のめあてを日直さんが考え、朝の会に提案する

一日の学習内容 (休んだ人のためにくわしく書きましょう。)

学 習 内 容		
朝	朝の学習	
1		
2		
3		
4		
給食/そうじ		今日のメニューは [] /そうじのようすは？
5		
6		

一日の出来事・気がついたことを書きましょう。

反省 一日がんばりました。ごくろうさまでした。

(とてもよくできた まあまあよくできた もっとがんばらなくては)

- 1 . 朝の会や終わりの会の司会ができましたか？ ()
- 2 . 学習の始めと終りの合図を元気な声でできましたか？ ()
- 3 . 休み時間の空気の入れ替えをしましたか？ ()
- 4 . 教室がいつもきれいであるように注意しましたか？ ()
- 5 . さわいでいる人を注意しましたか？ ()
- 6 . 給食の合図ができましたか？ ()
- 7 . お休みの人にお手紙を書きましたか？ ()
- 8 . 学級の一日の記録を書きましたか？ ()
- 9 . 帰る前ににごみ拾いと机の整とんをもう一度しましょう。()
- 1 0 . 全員が帰ったら電気を消し、とじまりをして先生に報告しましょう。()

先生
の印

今日一日ごくろう様でした。
気をつけて帰りましょう。